

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора;
- развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм;
- знакомство со способами языкового оформления научного текста;
- формирование представления о специфике устной монологической научной речи;
- развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклада, выступления на защите);
- развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Данная дисциплина (модуль) относится к образовательному компоненту, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	2.1.11.1
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней общеобразовательной школы и высшей школы	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Современный русский язык.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Особенности научного стиля речи».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- 1) языковые особенности текстов научного стиля, особенности публичной речи, перспективные стратегии ответов на вопросы;
- 2) основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- 3) образовательные технологии и методы обучения для различного контингента обучающихся.

Уметь:

- 1) структурировать научное описание и повествование, формулировать научное положение; аргументировать научное положение, создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности;
- 2) планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- 3) определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса.

Владеть:

- 1) навыками употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования, способами языкового оформления научного текста, приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования;
- 2) навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде;
- 3) оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: проф. Джаубаева Ф.И.